



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

نیسمال دوم سال تحصیلی 1403-1402

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه هوشبری

عنوان درس: روش تحقیق در علوم پزشکی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: نظری، 2 واحد

مدرس / مدرسان: دکتر مرتضی نصیری

نام مسئول درس: دکتر مرتضی نصیری

پیش‌نیاز/هم‌زمان: -

زمان کلاس: شنبه ساعت 8-10

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کارشناس اتاق عمل، دکترای تخصصی پرستاری

محل کار: گروه هوشبری و فوریت‌های پیش‌بیمارستانی، دانشکده علوم پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09171745485

mortezanasiri.or87@yahoo.com

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس: در این درس دانشجو با مفاهیم، اصول و روش های مختلف تحقیق آشنا می شود و قادر خواهد بود ضمن تمرین برای نگارش یک طرح تحقیقاتی، گروه تحقیق را در تهیه پرسشنامه، نمونه گیری، مشاهده، مصاحبه و ... یاری نماید.

اهداف کلی/محورهای توان‌مندی: آشنایی با مفاهیم مهم و روش های متداول تحقیق و اپیدمیولوژی در ارتباط با رشته های علوم پزشکی و به ویژه در زمینه بیهوشی و اتاق عمل

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ❖ مفهوم تحقیق و روش تحقیق را ذکر کند.
- ❖ مراحل تدوین طرح تحقیقاتی را نام ببرد.
- ❖ یک طرح تحقیقاتی را نگارش نماید.
- ❖ چگونگی انتخاب موضوع پژوهش و ویژگی های یک عنوان خوب را بیان کند.
- ❖ چگونگی نگارش بیان مساله و بررسی متون را ذکر کند.
- ❖ فرضیه و سوال تحقیق را مقایسه کند.
- ❖ متغیرهای تحقیق، تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرها و نحوه تشخیص، تقسیم بندی و مقیاس آن ها را شرح دهد.
- ❖ انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و مطالعات مشاهده ای را با ذکر مثال شرح دهد.
- ❖ مطالعات تجربی و نیمه تجربی را مقایسه نماید.
- ❖ نحوه کورسازی را در یک کارآزمایی بالینی با ذکر مثال بیان کند.
- ❖ جامعه و نمونه پژوهش را با هم مقایسه نماید.
- ❖ معیارهای ورود و خروج از پژوهش را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ❖ روش های نمونه گیری را با ذکر مثال شرح دهد.
- ❖ روش های جمع آوری داده ها را توضیح دهد.
- ❖ خطاهای تحقیق، عوامل ایجاد خطا و انواع خطا را بیان کند.
- ❖ ملاحظات اخلاقی در پژوهش را با ذکر مثال شرح دهد.
- ❖ محدودیت های تحقیق را با ذکر مثال توضیح دهد.
- ❖ نحوه نگارش فهرست منابع را ذکر کند.

رویکرد آموزشی!:

□ مجازی^۱

■ حضوری

□ ترکیبی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

1. Virtual Approach

2. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
1	1402/11/14	تعریف تحقیق و روش تحقیق، بخش های طرح تحقیقاتی	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)		دکتر مرتضی نصیری
2	1402/11/21	انتخاب موضوع، بیان مساله و مرور متون	"		دکتر مرتضی نصیری
3	1402/11/28	تدوین اهداف، سوال و فرضیه تحقیق	"		دکتر مرتضی نصیری
4	1402/12/05	انواع تحقیق	"		دکتر مرتضی نصیری
5	1402/12/12	جامعه، نمونه و محیط پژوهش	"		دکتر مرتضی نصیری
6	1402/12/19	روش های گردآوری داده ها	"		دکتر مرتضی نصیری
7	1403/12/26	انواع متغیرها و مقیاس ها	"		دکتر مرتضی نصیری
8	1403/01/18	نمونه گیری	"		دکتر مرتضی نصیری
9	1403/01/25	اعتبار درونی و بیرونی تحقیق	"		دکتر مرتضی نصیری
10	1403/02/01	ملاحظات اخلاقی	"		دکتر مرتضی نصیری
11	1403/02/08	ارائه پروپوزال دانشجویی: گروه 1	"		دکتر مرتضی نصیری
12	1403/02/22	ارائه پروپوزال دانشجویی: گروه 2	"		دکتر مرتضی نصیری
13	1403/02/29	ارائه پروپوزال دانشجویی: گروه 3	"		دکتر مرتضی نصیری
14	1403/03/05	ارائه پروپوزال دانشجویی: گروه 4	"		دکتر مرتضی نصیری
15	1403/03/12	ارائه پروپوزال دانشجویی: گروه 5	"		دکتر مرتضی نصیری
16	1403/03/19	ارائه پروپوزال دانشجویی: گروه 6	"		دکتر مرتضی نصیری

وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- ✓ ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱: مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس (1 نمره)، نگارش یک طرح تحقیقاتی به صورت صحیح و در موعد مقرر (4 نمره)
- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۲: آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای (15 نمره)

منابع:

عبدالقادر عصارودی، حمیده یزیدی مقدم، روش تحقیق در اتاق عمل و علوم بهداشتی. انتشارات جامعه نگر، ویراست سوم، چاپ اول: 1400.



1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation